



# ШКОЛЬНЫЙ ВЕСТНИК

Март 2019

Газета выходит  
3 раза в год

## Лица

### Стихотворения Евы Тереховой

#### Свобода

Ты найдёшь её в тихом дыхании,  
Мягко пролившемся на плечо,  
Или в неловком долгом молчании,  
Озаряя дорогу свечой.

Ты узнаешь её на бульваре  
Среди тысяч хмурых лиц.  
Ты прочтёшь о ней в старом романе,  
Вдыхая запах страниц.

Ты тут же сожмёшь её руку,  
Обещая не отпускать.  
И не внемля вдруг сердца стуку,  
Ты не станешь стараться скучать.

И когда остынут людские сердца,  
Когда завянут все в парке цветы,  
Ты больше не будешь бояться конца,  
Веря в несбыточность каждой мечты...

Обещай сжимать её руку,  
Обещай её не отпускать,  
Не поддайся же сердца стуку,  
Обещай не стараться скучать.

Не скучать по острым ключицам  
И одинокой дороге,  
По пыльным книжным страницам  
И постоянной тревоге.

#### Что такое война

Я столько раз видала рукопашный,  
Раз наяву. И тысячу — во сне.  
Кто говорит, что на войне не страшно,  
Тот ничего не знает о войне.

-Ю. Друнина

Блокнот с чьим-то фото на первой странице;  
Объятия ветра — тяжёлые цепи.  
А в небе летят железные птицы  
Вдох, и опять в лёгких прах или пепел.

Мечты, по которым проехали танком;  
И люди, забывшие слово «любовь».  
Вокруг лишь их прежних сознаний останки;  
А вместо дождя здесь багровая кровь.

Осколки, земля, тёмно-серое небо,  
Визжащее голосом пуль у виска.  
Здесь все обещания — это плацебо,  
Здесь смерть наблюдает за всем свысока.

Блокнот с чьим-то фото лежит опалённый,  
А вместе с ним полыхает страна.  
И если ты грезишь войною, влюблённый,  
То ты не знаешь: что есть война



\*\*\*

Я хочу поменять ход событий,  
Во вселенной оставив свой след.  
И вернуться туда, где открытый  
Было больше, чем в небе планет.

Я хочу переехать туда,  
Где не будут заботить проблемы.  
И остаться там навсегда,  
Изменив своей жизни схемы.

Я мечтаю, хотя бы на сутки,  
Поменять свою жизнь на Земле  
И душой будоражить рассудки,  
Раствориться в людском тепле.

Переделать бы мне реальность,  
Мне б как пазл её вновь собрать  
И исправить её банальность,  
Чтоб любить захотелось опять.

Не ошибиться бы только в расчётах,  
И попасть не обратно сюда,  
А туда, где наивность и чувства в почёте,  
Туда, где не ценят года.

## “Плечом к плечу“

Ожерелье

Огней, что опутало

Тонкие шеи сплетений дорог.

Тёплый пол,

И свечи, задутые

В миг, когда ты переступишь порог. Роб-  
кий шаг,

Ты подпираешь стену плечом.

Хриплый вдох,

Кажется, слышен твой медленный счёт.

Один, два, (скрещённые пальцы),

Три, четыре, (скажи, что останешься),  
Пять, шесть, (мы с тобою-скитальцы),  
Семь.

Отойди, ты поранишься...

Разорвав Ожерелье огней, что опутало  
Тонкие шеи сплетений дорог,

Ты открыл молчанием минутным мне

То, что словами поведать не смог.

Мягкий шаг,

Ты кладёшь руку мне на плечо,

Ровный вдох,

И я снова слышу твой медленный счёт.  
Один, два, (я тебя вижу),

Три, четыре, (и тихо шепчу:),

Пять, шесть, ("ближе, ближе"),

Семь.

В конце четверти, учебного года меня часто спрашивают: "Как закончила?", я отвечаю, как есть ("на отлично"). Вероятно, этот ответ вызывает у моих знакомых чувство гордости, а я привыкла и спокойно отношусь к этому. Вы спросите: "Почему так?". Просто уже давно убедилась, что в человеке ценят не столько его интеллектуальные способности, сколько человеческие качества, духовное развитие, его чувства, эмоции, коммуникабельность, жизненную позицию. И именно эта сторона личности оказывается сильнее в достижении каких-либо целей; именно за открытыми, смелыми, сердечно сильными, живыми в общении людьми идут остальные.

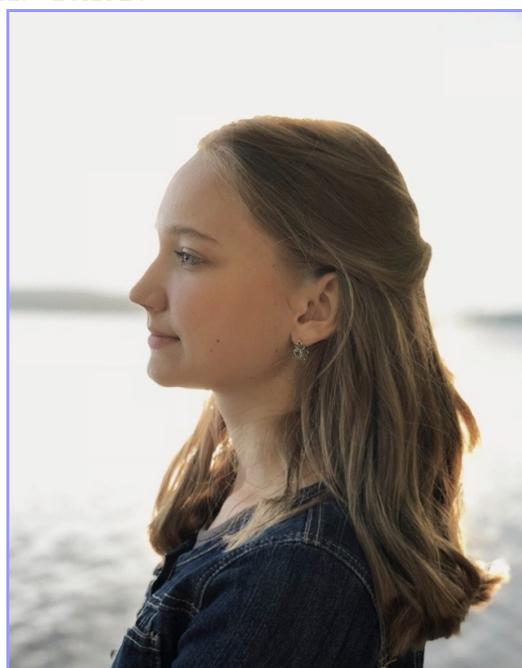
Иногда я замечаю за собой, что не могу поддержать разговор из-за нежелания показаться занудой. Мнение об оценке всего в этом мире с позиции «хорошо» и «плохо» приводит к появлению комплексов. Раньше я очень сильно переживала по поводу получения хороших отметок, доходило и до фанатизма (сейчас многое поменялось), потому что думала, что знания превыше всего, что люди оценивают друг друга только по уровню интеллектуального развития. Но я заблуждалась.

А как же сердце? «Сердце — способность любить, верить, надеяться, глубоко чувствовать», - пишет Симон Соловейчик в «Пушкинских проповедях». Согласитесь, ведь чувства, переживания, мысли, черты характера – вот на что в первую очередь нужно обращать внимание, вот что действительно может привлекать или отталкивать в человеке. В том же источнике находим: «Не ум, а сердце — главное в человеке. Умный — это очень хорошо, но как мы все любим сердечных, теплых, распо-

ложенных ко всем людей! Встретив умного человека, не обольщайтесь, спросите себя: а есть ли у него сердце? А глубокое ли у него сердце? А умеет ли он любить? Тяжело жить рядом с глупым. Но еще тяжелее — с бессердечным».

Это не значит, что нужно перестать учиться или заниматься самообразованием, посчитав это бесполезным занятием. Симон Соловейчик в своей книге пишет, что в любом человеке важно ценить и сердце, и ум. Безусловно, образование играет большое значение в жизни каждого из нас, это один из ключей в будущее. Учиться нужно, важно и полезно. Но есть то, чему нас не смогут научить, чего не напишут в учебных пособиях: как стать настоящим, интересным человеком. Этому мы учимся сами, познавая себя и других, проходя все испытания и трудности.

Помните: сердце и ум. И тогда вас будут уважать. Ничто не ценится так высоко, как сердце, душа человека. Будьте живыми, сердечными, будьте людьми в первую очередь, а остальное приложится. *«Берегите в себе человека»*, - писал А.П. Чехов.



## Калейдоскоп событий



*Наши на «Гиперборее»*

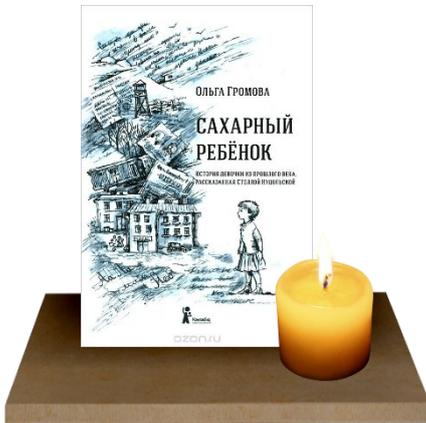


*Вечер встречи выпускников*



## Ольга Громова "Сахарный ребенок"

Кант бала - сахарный ребенок. Кто это? Может быть, очень добрый и сильный человек? Или маленький ребенок со светлыми волосами? А, может, девчушка с непростой судьбой? Прочитав эту книгу, вы сами сможете сказать, кто это для вас.

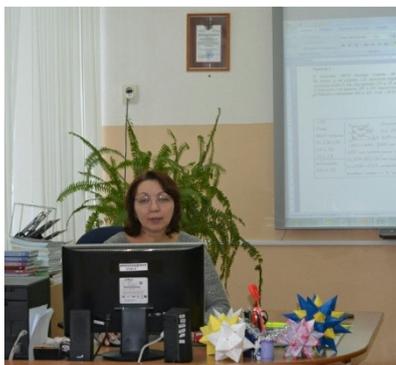


Книга переносит нас в 30е-40е годы XX века, в годы жестоких сталинских репрессий, и знакомит с пятилетней девочкой Элей. Мама, папа, няня- все они очень любят свою Мосявку. Мама читает или рассказывает ей удивительные истории, папа помогает спасти Жанну д'Арк от казни, а няня учит читать. Каждый день девочка засыпает с мыслью, что завтра будет утро и опять будет счастье. Но однажды все меняется. Сначала арестовывают папу, и вдруг маленькая Эля становится дочерью «врага народа». Потом их с мамой отправляют в лагерь в Киргизии как ЧСИР (членов семьи изменника Родины) и СОЭ (социально опасные элементы). Девочка попадает в страшный, непонятный ей мир полный жестокости. Но мама почему-то все время говорит, что хороших людей вокруг все равно больше, чем плохих, надо только, чтобы твоя обида на жизнь их не заслоняла. И Эля верит. И именно эта вера в хорошее, доброе в людях помогает ей пережить все трудности, помогает ей пройти через все, чтобы потом, через много-много лет, рассказать нам свою историю.



## С места событий

**"Орешек знания тверд, но все же мы не привыкли отступать!"**



С начала этого учебного года в МОУ СОШ №3 регулярно по субботам для учащихся 10 – 11 классов, ориентированных на подготовку к профильному экзамену по математике, проходят факультативные курсы «Решение планиметрических задач», «Стереометрические задачи. Подготовка к ЕГЭ».

Ведут занятия Бежану Татьяна Вячеславовна - доцент кафедры теории и методики обучения математике и информационно - телекоммуникационных технологий в образовании Института математики и информационных технологий ПетрГУ, кандидат педагогических наук, председатель предметной комиссии по математике регионального этапа ВсОШ, выпускница нашей школы и Маркова Светлана Иосифовна—старший преподаватель кафедры теории и методики обучения математике и информационно - телекоммуникационных технологий в образовании Института математики и информационных технологий ПетрГУ, председатель предметной комиссии по математике по проверке работ ЕГЭ.



## Декада науки



С 12 по 21 декабря в МОУ СОШ №3 проходила Декада науки. Возможность проявить себя в мероприятиях Декады была предоставлена всем ученикам школы. По традиции в день торжественного открытия Декады прошел «Турнир эрудитов» для старшеклассников. В этой игре команда 11 «А» класса одержала победу, 2-ое место было присвоено команде 9 «А» класса, 3-е место заняла команда 8 «Б» класса. На следующи



й день состязались в интеллектуальной игре «Умники и умницы» ученики 3 – 4 классов и 5 – 7 классов. 1-ого места удостоены 4 "Б" и 5 "А" классы, на 2-ом месте оказались команды 3 "Б" и 6 "А" классов, 3-е место получили команды 4 «А», 5 "Б" и 6 "Б" классов. За десять дней состоялись исследовательские конференции «Мои первые открытия» и «Старт в будущее», конкурс ораторского мастерства; мастер-классы для старшего звена, которые провели студенты ПетрГУ; творческие мастер-классы от педагогов школы, классные часы о науке, великих учёных и их открытиях.



На закрытии Декады науки никто не был оставлен без внимания: школа чествовала тех, кто стал лучшим в исследовательской деятельности и красноречии, а также тех, кто достойно выступил на муниципальном этапе ВсОШ. Еще раз поздравляем всех с новыми достижениями. Благодарим в подготовке и проведении дней науки учителей, членов

Школьного научного общества и старшеклассников.

## День рождения Деда Мороза



Зима ещё не началась, а у нас уже праздник!

Весь мир знает, что 18 ноября день рождения Деда Мороза. Об этом помнит и наша школа, поэтому мы с радостью пригласили волшебника в гости. Из-за подготовки к новому году дедушка, увы, не мог посетить нас в свои именины, поэтому он прибыл к нам за два дня до торжества. Дед мороз прилетел из Великого Устюга в нашу школу рано утром и радостно встречал школьников и учителей. Многие ребята не прошли мимо, сказав, что деда мороза не существует, а поздравили его, пожелали долгих лет жизни, рассказали стишок и даже не постеснялись попросить подарок на предстоящий новый год!

Немного погодя, ребята из младшей школы провели целый концерт, где ещё раз поздравили Мороза с его праздником, а помогала им в этом, вы не поверите, Баба Яга! Она решила забыть все старые обиды и помочь ученикам в их нелёгком деле.

Школьники очень хорошо подготовились: они принесли с собой разнообразные подарки, пели зимнюю песню, читали стихи. На представлении была даже карельская снегурочка! Ей оказалась Алина Комбина из 1а класса, которая радостно поздравила нашего гостя на финском языке.

Старания учеников младшего звена были высоко оценены Дедом Морозом. Он не только поблагодарил всех, но и угостил сладкими подарками.

Все прекрасно провели время и на следующий год вновь пригласили Деда Мороза посетить нашу школу!



## Подари книгу

В рамках проекта «Читай с РДШ» с 11-16 февраля в нашей школе прошла акция «Подари книгу». В ней приняли участие ученики с 1 по 11 класс и их родители. В эти дни каждый желающий мог подарить интересную книгу своему другу или школьной библиотеке. Особенно активными участниками стали:

*Акулова Настя, Абрамова Даша, Захватова Милена, Кургузова Полина, Мелеева Диана, Маланьюшкина Полина, Белкова Вика, Матвеев Андрей, Луцай Слава, Дынев Иван, Коробов Кирилл, Климчук Ефим, Пашков Леня, Сузи Коля, Смирнов Коля, Ермолаев Савва, Мечай Влад, Хюренен Даша Дудкин Тимофей, Бюркланд Семен, Антипова Полина, Никулин Алексей, Иванова Даша, Кириллова Полина.*

*А также, классные коллективы: 1Б (классный руководитель Ясевич Е.Л.), 6А (классный руководитель Сузи Н.А.), 6В (классный руководитель Бедрицкая Н.Г.)*



Было очень приятно видеть в день «Открытых дверей» родителей, которые пришли вместе с детьми и подарили книги школьной библиотеке.

«Почему вы решили подарить книгу школьной библиотеке?»-такой вопрос мы задали участникам акции. И вот какие ответы мы получили.

Ученица 4а класса Хюренен Даша: Я подарила, чтобы дети могли прочитать ту книгу, которую прочитала я, еще мне хотелось освободить место для новых книг.

Ученик 10а класса Никулин Алексей: Я подарил книги, которые идут по школьной программе, чтобы дети смогли найти их в нашей библиотеке, так как часто книг не хватает, я сам сталкивался с такой проблемой. Также мне хотелось оставить память о себе и сделать подарок школе.



## Остаться в живых



Многие ли из вас могут отважиться на то, чтобы отказаться от сети Интернет и социальных сетей? Сможете ли вы прожить без Сети хотя бы сутки? На этот, не побоимся сказать, героический подвиг отважилась ученица 10 «Б» класса Таничева Кристина, и приняла участие в профилактической игре «Без гаджетов», доказав, что современный подросток может прожить без Сети целых 24 часа, что, казалось бы, невозможно. Нам стало интересно, что испытывает человек во время сего подвига, и Кристина рассказала нам об этом «невероятном» опыте:

Вопрос: «Много ли ты проводишь времени в социальных сетях?»

*Кристина* : «Да ,много. Особенно в «Инстаграм» и «Вконтакте». Но, когда я прихожу домой, мне не хватает времени из-за повседневных дел и тренировок» .

Вопрос: «Что тебя сподвигло на этот эксперимент ?»

*Кристина*: «Психологи предложили поучаствовать, и я была единственной, кто согласился на этот эксперимент».

Вопрос: «Какое значение для тебя имеют Интернет и социальные сети?»

*Кристина*: «Думаю, что большое, так как основное время у меня занимает общение с друзьями через социальные сети, а встретиться вживую не всегда получается. Также я часто использую Интернет для учебы».



Вопрос: «Как считаешь, ты зависима от сети Интернет?»

*Кристина:* «Вообще, да, так как я использую его для общения с друзьями. Думаю, что в ином случае я бы смогла без него прожить».



Вопрос: «Трудно ли было прожить эти сутки? Чем занималась в освободившееся время?»

**Кристина:** «Нетрудно, поскольку я занималась тем, на что раньше не хватало времени : домашние обязанности, уроки, даже с котом успела поиграть».

Вопрос: «Ты считаешь, что провела время с пользой?»

*Кристина:* «Да, я так считаю. Над теми же уроками я сидела по полтора часа, а не быстро списывала с Интернет-ресурсов, как раньше».

Вопрос: «Улучшилось ли как-то твое состояние здоровья?»

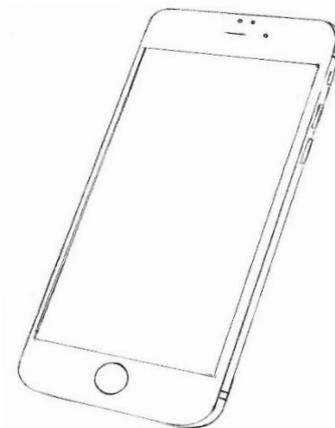
*Кристина:* «Думаю, да. Я в этот день очень много бегала по разным делам, чтобы не было соблазна взять в руки телефон».

Вопрос: «Последние часы были трудными или наоборот было легче всё это пережить?»

*Кристина:* « Находясь в школе, я больше общалась с одноклассниками, и последние часы казались не такими трудными».

Вопрос: «Тебе легче общаться вживую или через Сеть?»

*Кристина:* «Вживую, но, опять же, мои друзья чаще всего могут общаться только через «Вконтакте», потому что выйти погулять они не могут, так как предпочитают интернет-общение прогулкам. Если бы мои друзья не пользовались сетью Интернет, возможно, всё было бы по-другому».



Вопрос: «Как можно провести свободное время подростку без использования сети Интернет?»

*Кристина:* «Можно сходить с друзьями в кино или помочь родителям, заняться любимым делом или провести больше времени с семьёй».

Вопрос: «По твоему мнению, Интернет – друг или враг современного человека? »

*Кристина:* «Я считаю, что Интернет – враг человека, ибо люди тратят на него всё своё время и даже не выходят на улицу, он стал для них чем-то «святым»».

Вопрос: «Последуют ли твоему примеру одноклассники?»

*Кристина:* «Одни могут последовать, другие – нет, так как они люди «современные», и для них виртуальное общение стало нормой».

Вопрос: «Как считаешь, ты смогла бы месяц прожить без сети Интернет?»



*Кристина:* «Вероятнее всего, да. Но у меня останется желание пообщаться с друзьями, которые больше предпочитают интернет-общение».

**Вот такие в нашей школе отважные ученики! Если когда-нибудь на нашей планете пропадет Интернет, мы знаем как минимум одного человека, который точно переживёт эту трагедию. Но если она случится, уважаемые читатели, то не нужно отчаиваться: от отсутствия возможности выхода в социальные сети не умер ни один человек, и нужно уметь проводить время интересно и с пользой!**

## Призёры и победители республиканского этапа ВсОШ

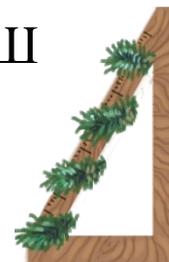
Сегодня, 5 марта, в ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» чествовали победителей Регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Среди награждённых есть и представители МОУ СОШ №3 г.Кондопоги. Алёшин Михаил будет представлять Республику и нашу школу в Нальчике на заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности. Терехова Ева будет представлять Республику и нашу школу на заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку. Он состоится в Москве. Элина Ульянова (ОБЖ) и Полина Васильева (обществознание и английский язык) стали призёрами Регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Поздравляем наших героев! Особую благодарность мы выражаем Андрею Николаевичу Янке и Марине Васильевне Кузнецовой, Екатерине Александровне Кокиной и Татьяне Павловне Муха. Желаем успеха и новых побед!



## Результаты олимпиад муниципального этапа ВсОШ

### Математика

Призеры: Дмитрий Преснухин (7); Ерёмин Степан (7); Соломин Сергей (9)  
Учитель - Терехина Светлана Юрьевна



### Русский Язык

Победитель - Петрова Полина (10)  
Призеры: Васильева Полина (11); Терехова Ева (10);  
Кудлай Олеся (11); Соломин Сергей (9)  
Учителя :

### Литература

Призеры: Ульянова Элина (9); Васильева Полина (11);  
Филиппова Виктория (11)  
Учитель - Анисимова Анастасия Владимировна

### Обществознание

Победитель - Васильева Полина (11)  
Призеры: Ерёмин Анастасия (9); Рукин Артур (10);  
Кириллова Полина (11)  
Учителя - Кокина Екатерина Александровна;  
Федосеева Марина Владимировна

### Химия

Призер - Соломин Сергей (9)  
Учитель - Кузнецова Марина Васильевна;





### География

Призеры: Рукин Артур (10); Берегова Кристина (10); Соломин Сергей (9), Бурый Борис (9)

Учитель - *Вилаева Наталья Николаевна*



### ОБЖ

Победители: Ульянова Элина (9), Алёшин Михаил (11)

Призеры: Гончаров Евгений (11)

Учителя - *Кузнецова Марина Васильевна; Янке Андрей Николаевич*

### История

Победители: Васильева Полина (11); Бурый Борис (9)

Призеры: Кириллова Полина (11); Терехова Ева (10)

Учителя - *Коккина Екатерина Александровна; Федосеева Марина Владимировна*

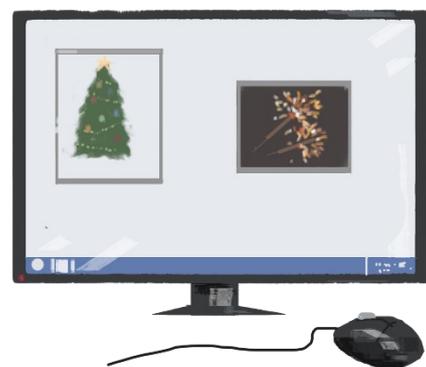


### Право

Победитель - Берегова Кристина(10)

Призеры: Рукин Артур (10); Никулин Дмитрий (10)

Учитель - *Коккина Екатерина Александровна*



### Физика

Победитель - Кудлай Олеся (11)

Учитель - *Некрасова Екатерина Александровна*



### Информатика

Призеры - Бурый Борис (9)

Феклистова Полина (10)

Меньшиков Михаил (11)

Учитель - *Рукина Любовь Фёдоровна*



### МХК

Победители: Васильева Полина (11); Бурый Борис (9)

Призеры: Кириллова Полина (11); Терехова Ева (10)

Учителя - *Коккина Екатерина Александровна; Федосеева Марина Владимировна*

### Английский Язык

Победитель - Васильева Полина (11); Петрова Полина (10)

Призеры: Рукин Артур (10); Филиппова Виктория(11)

Учитель - *Муха Татьяна Павловна;*

Учитель - *Муха Татьяна Павловна;*

Учитель - *Муха Татьяна Павловна;*



### Технология

Победитель - Еремин Степан (7); Гусева Алёна (7)

Призеры: Комков Данила (7); Антипова Полина (7); Кириллова Полина (11); Суханова Екатерина (8)

Учителя - *Мастеров Александр Павлович; Шеина Арина Владимировна*



### Экономика

Призеры: Иванова Дарья (11); Кириллова Полина (11);

Учитель - *Коккина Екатерина Александровна*

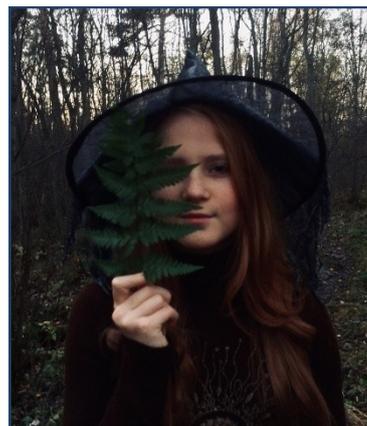
# Над выпуском работали:



**Полина Петрова**  
*Главный редактор*



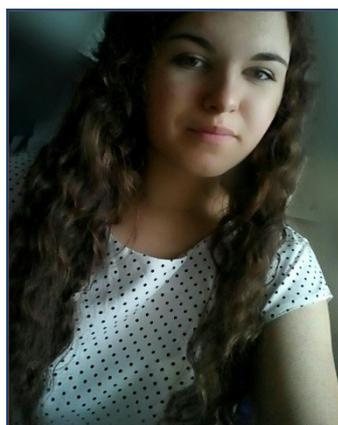
**Артур Рукин**  
*Графический редактор*



**Элина Ульяновка**  
*Корреспондент*



**Полина  
Соболева**  
*Корреспондент*



**Валерия  
Жданова**  
*Корреспондент*



**Анастасия  
Томашева**  
*Корреспондент*



**Таисия Мечай**  
*Помощник графического редактора и фото-граф*



**Михаил Няккоев**  
*Фотограф*



**Карина Зубкова**  
*Дизайнер*



**Ефим Курчатов  
Руслана Харина**  
*Корреспонденты*